

SAYI: 1

EYLÜL-EKİM BÜLTENİ



TEK TİMUÇİN
EĞİTİM
KURUMLARI

İLKOKUL VELİ BÜLTENİ

4. SINIFLAR



DERS: TÜRKÇE

4. sınıflar olarak Türkçe dersimizin ilk haftasında Alfabetik Sıralama yaptık. Böylece geçen seneden öğrendiğimiz bilgileri tekrar etmiş ve 4. sınıfa güzel bir başlangıç yapmış olduk. Kelimede Anlam ve Çağrışım konusunda; duyduğumuz veya okuduğumuz kelimelerin anlamlarını tahmin edip daha sonra sözlükten bulma çalışmaları yaptık.

Kitap okuma derslerimizde kütüphaneye giderek öğrencilerimizi okumaya teşvik ettik.

Yazma yeteneklerini arttırmak için konular belirleyerek öğrencilerimizin konu hakkında fikirlerini ister hikaye , ister düz yazı şeklinde kağıda dökmelerini ve yazdıklarını arkadaşlarıyla paylaşmalarını sağladık.

Ayrıca her iki haftada bir, ortak hikayeler okuyup bunların özetlerini yazarak hem okuma hem yazma alanında verimli çalışmalar yapmış olduk.

KAZANIMLAR:

*Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. * Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. * Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. *Yazdıklarını paylaşır. * Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.

* Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. *Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.* Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. * Karşılaştırma ifadelerini doğru yerde kullanır.* Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri kullanır.

*Kurallı ve anlamlı cümleler kurar. *5N1K sorularını kavrar, yanıtlar.*Neden - Sonuç cümleleri kurar.



DERS: TÜRKÇE

Okuma Metinleri sayesinde okuduğunu anlama, noktalama işaretlerine dikkat ederek doğru şekilde vurgu ve tonlamaya uygun okuma çalışmalarına destek olduk. Metne göre sorulan sorulara uygun cevapları doğru cümlelerle verebilmeyi pekiştirdik.

Belirli Gün ve Haftalarda kutlama etkinliklerine katılarak çeşitli sunumlar yaptık ve önemli günlerimizi birlikte kutladık. Cumhuriyet Bayramımız için hazırlık çalışmalarına katılarak, bayramı büyük coşkuyla kutladık.



KAZANIMLAR:

- *Yazdıklarını düzenler.
- *Yazdıklarını paylaşır.
- *Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.
- * Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
- *Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.
- *Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. *Kurallı ve anlamlı cümleler kurar. *5N1K sorularını

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

- *Oyunlar
- *Anlatım
- *Araştırma
- *Beyin fırtınası
- *Soru-cevap
- *Drama
- *Problem çözme
- *Rol oynama
- *Gösteri
- *Betimleme

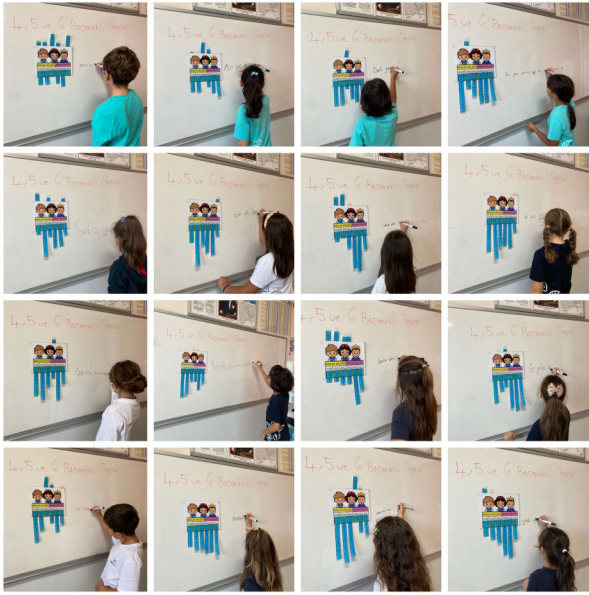
DERS: MATEMATİK

Matematik dersimize “4,5 ve 6 Basamaklı Doğal Sayıları” okumakla başladık.

Sırasıyla Ritmik Sayma, Doğal Sayılarda Bölükler, Basamak Değeri, Basamak Adları ve Basamakları Çözümleme, Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlama, Doğal Sayıları Sıralama, Sayı Örüntüleri konularıyla öğrenme sürecimize devam ettik.

Ünite sonlarında yaptığımız değerlendirme çalışmalarıyla da öğrenilen konuların kalıcı hale gelmesine destek olduk.

Matematik konularımızın çoğunda farklı etkinlikler yaparak öğrenmeyi eğlenceli hale

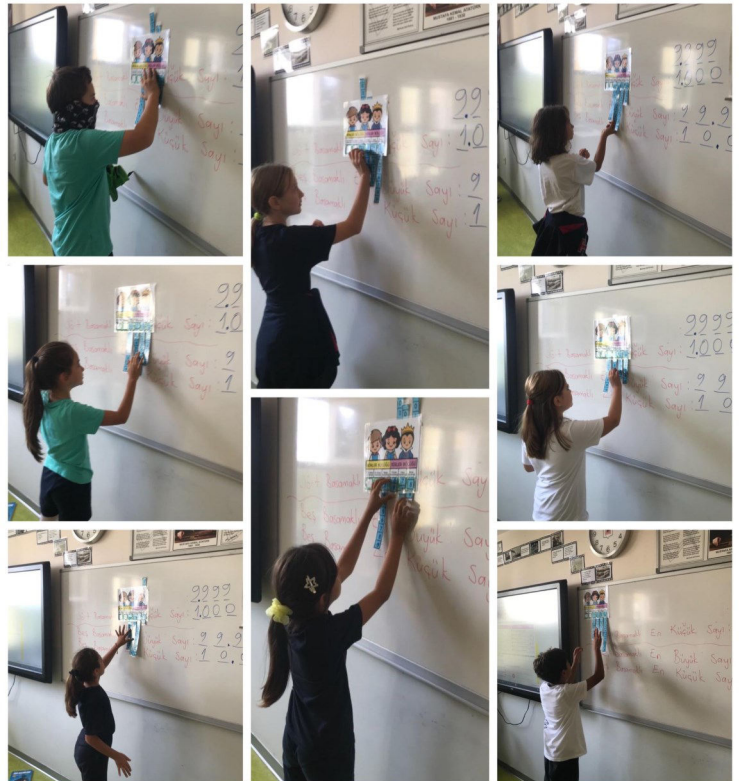


ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

- *Oyunlar
- *Anlatım
- *Araştırma
- *Beyin fırtınası
- *Soru-cevap
- *Drama
- *Problem çözme
- *Hazırlanan Materyallerin Uygulanması

KAZANIMLAR:

- * 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar .
- * 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.
- * 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler
- * Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.
- * En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar .

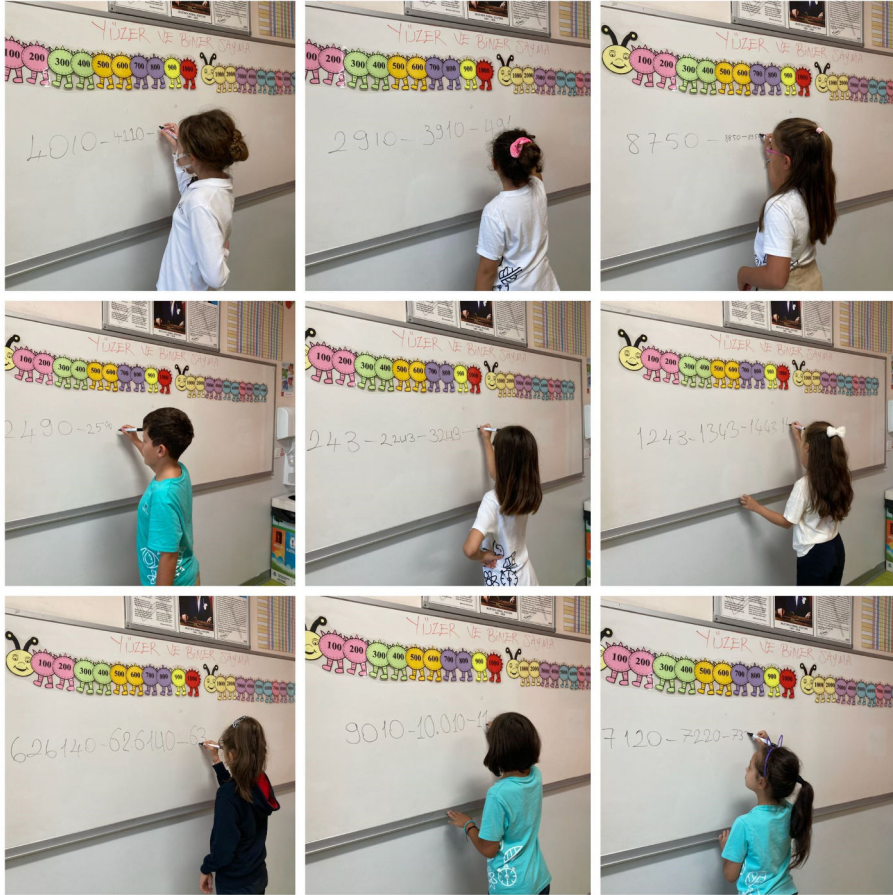


DERS: MATEMATİK

Toplama İşlemi, Zihinden Çıkarma İşlemi, Toplama İşlemini Tahmin Etme, Zihinden Toplama İşlemi ve Problem Kurma ve Çözme konularını akıllı tahta uygulamasında destekleyerek öğrenme sürecimizi tamamladık.

KAZANIMLAR:

- *En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.
- *İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır .
- *En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.
- *Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.
- *Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi
- *En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.
- *Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.



DERS: BEDEN EĞİTİMİ

Eylül ayı çalışmalarımıza büyük bir heyecan ve özveri ile başladık. Bu ayda genel hedefimiz öğrencilerimizi bir branşa yönlendirmektir. Çocuklar ile genel konuşmalar yapıldı ve talep edilen branşlar üzerinde çalışmalar yapıldı. 29 ekim kapsamında 4. sınıflardan seçilen çocuklar ile gösteriye hazırlar yapıldı

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Bu ayda eşli öğretim tekniğini kullanarak dersin her dakikasında öğrencimiz ile yakın

KAZANIMLAR:

Eylül ayı içerisinde 4. sınıf öğrencilerimizin ileride yapmak istediğı branş için zihinlerinde birkaç fikir oluşmaya başladı.



DERS: BEDEN EĞİTİMİ

Ekim ayı çalışmalarımız aynı hızla devam etmiş olup eylül ayı çalışmalarımızın üzerine daha fazla katkıda bulunup , öğrencilerimizin yeteneği doğrultusunda farklı branşlar üzerinde durulması telkinlerinde bulunulup gerekli çalışmalar yapıldı. 29 ekim hazırlıkları sonucu ulusal bayramımızda çocuklarımızın özverili çalışmaları sonucunda muhteşem bir jimnastik takımı çıkartıldı.

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Ekim ayından uyguladığımız öğretim yöntemi emir– komut yöntemi olmuştur. Öğrencimizin artık yakın temasa girmeyip algılarını açık tutmasını hedefledik.

KAZANIMLAR:

Ekim ayı kazanımlarımız öğrencilerimizin tek branş yerine en az iki branş ile ilgilenmesi gerektiği yönünde bilgi aktarımı yapıldı ve kabul gördü.



DERS: MÜZİK

Öğrencilerle tanışma ve müzik dersine olan ilgilerini değerlendirmek adına çalışmalar yapma

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Öğrencilerin hem öğretmen hem de arkadaşları ile iletişimini sağlamak için tanışma kaynaşma ve ders hakkındaki bilgi ve düşüncelerini değerlendirebilecek çalışmalar yapma

KAZANIMLAR:

- Öğrencilerin birbirleri arasında sosyalleşmesini sağlamak.
*kendilerinde bilmedikleri ve keşfedemedikleri müzik yeteneklerini keşfetmelerini sağlamak.
*Müzik Odasındaki materyallerden faydalanıp ilgi alanlarının ne olduğunu keşfetmek ve doğru şekilde yönlendirme yapıp yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak

DERS:MÜZİK

Öğrencilerin nota değerlerini süre ve vuruş olarak öğrenmesi



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Öğrencilerin notaları okuyabilmeleri için vuruş ve süre kavramını açıklayan ve öğreten çalışmalar yapmak

KAZANIMLAR:

- Öğrenci notaların porte üzerindeki yerlerini öğrenip vuruş ve süre kavramıyla pekiştirme yaparak nota okumaya ilk adımı atar.
- Buda kendi içerisinde keşfedemediği müzik yeteneğini daha bilinçli bir şekilde keşfetmesini sağlar

DERS: GÖRSEL SANATLAR

4. SINIFLARIMIZ İLE YENİ SENEMİZE BÜYÜK BİR HEYECAN İLE BAŞLADIK. EYLÜL AYINDA IŞIK GÖLGE VE HACİM KULLANARAK KARAKALEM NATÜRMORT ÇALIŞMALARI YAPILDI. ÇOCUKLARIMIZIN İNANILMAZ YETENEKLERE SAHİP OLDUĞUNU DÜŞÜNÜYORUM. AKABİNDE BELİRLİ GÜN VE HAFTALARA YÖNELİK ÇALIŞMALAR VE SERGİLER ÇOCUKLARIMIZIN DESTEĞİ İLE YAPILDI.



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

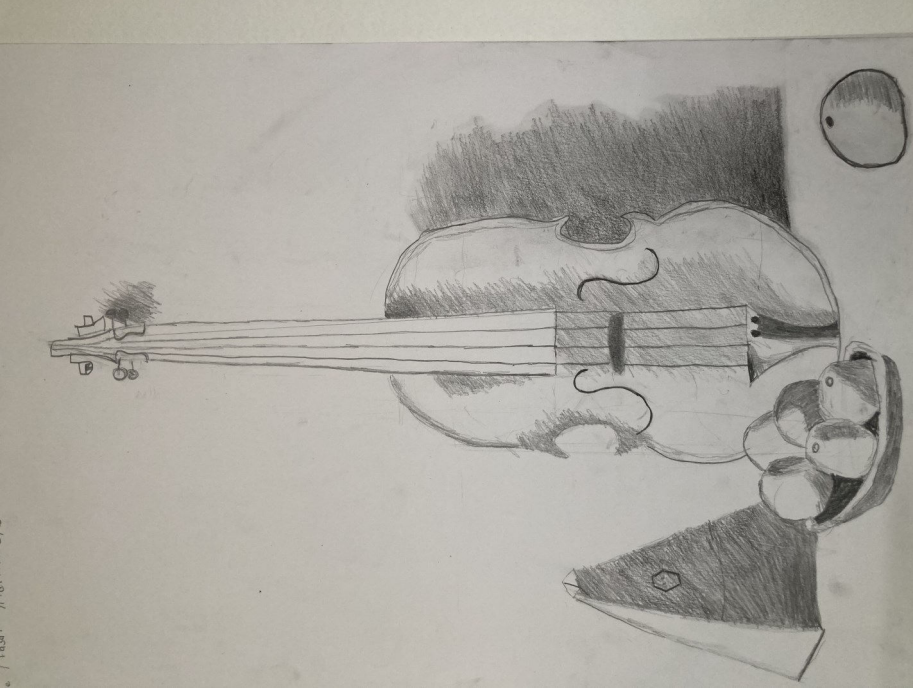
EYLÜL AYINDA ÇOCUKLARIMIZA GÖSTERME YÖNTEMİNİ KULLANARAK GÖRSEL SANATLAR DERSİMİZDE İLERLEME KAYDETTİK.

KAZANIMLAR:

4. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ BU AYDA KARAKALEM ÇALIŞMALARI YAPTILAR VE KONUYA HAKİM OLMAYA BAŞLADILAR.

DERS: GÖRSEL SANATLAR

4.SINIFLARIMIZ İLE EKİM AYIMIZ GAYET VERİMLİ GEÇTİ GÜZEL BİR TEMPO YAKALAYARAK 29 EKİM ÇAIŞMALARI YÜRÜTÜLDÜ BUNUN YANI SIRA DERSLERİMİZDEDE RENKLİ ÇALIŞMALARIN YANI SIRA KARAKALEM ÇALIŞMALARINA DEVAM EDİLDİ. İKİ BOYUTLU ÇİZİMLERİN DIŞINDA GEOMETRİK ŞEKİLLERLE ÜÇ BOYUT ALGISI YAKALANIP IŞIK GÖLGE VE HACİM KULLANARAK KEMAN NATÜRMORT YAPILDI. ORTAYA İNANILMAZ YETENEKLER VE GÖRSELLER ÇIKTI.



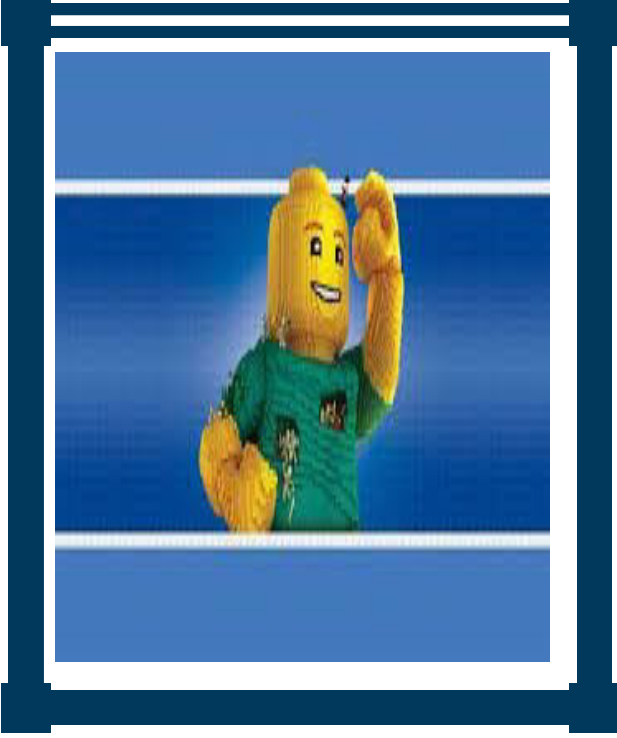
ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

EKİM AYINDA İZLEME YÖNTEMİ KULLANARAK ÇOCUKLARIMIZIN EKSİKLERİNİ TAMAMLARAK İLERLEME SAĞLADIK.

KAZANIMLAR:

EKİM AYINDAKİ KAZANIMIMIZ. 29 EKİM ÇALIŞMALARINDA ÇOCUKLARIMIZIN EŞLİÇALIŞMA YÖNTEMİNE ADAPTE OLMASI İLE BİRLİKTE KARAKALEM HAKKINDA ÇALIŞMALAR YAPILIP FİKİR SAHİBİ OLDULAR.

DERS: LEGO VE ROBOTİK



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Öğrenciye basit örnekler vererek konuyu anlaması sağlanmıştır.

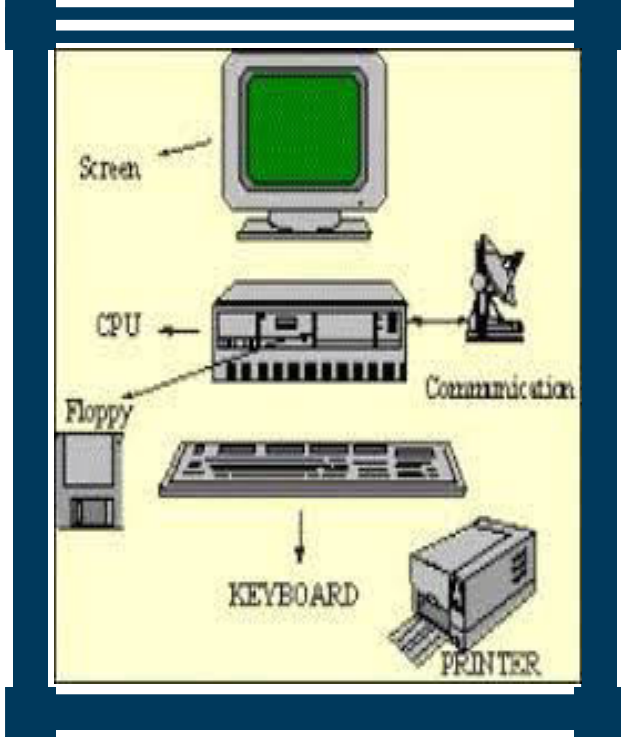
Öğrencilerin yaptığı yanlışlar tespit edilip gerekli düzenlemeler sağlanmıştır.

KAZANIMLAR:

Lego setleri çocuklarda, soyuttan somuta şeklinde bir düşünce yapısı oluşturduğundan hayal gücü ve motor becerileri konusunda çok iyi bir kazanım sağlar.



DERS: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



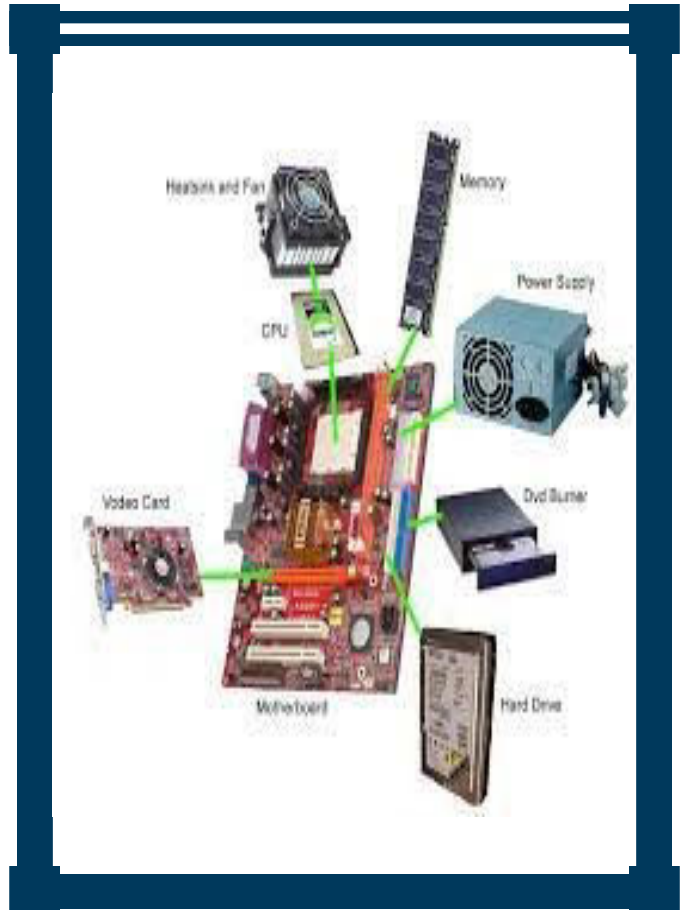
ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Öğrenciye basit örnekler vererek konuyu anlaması sağlanmıştır.

Öğrencilerin yaptığı yanlışlar tespit edilip gerekli düzenlemeler sağlanmıştır.

KAZANIMLAR:

Temel bilgisayar donanımlarının işlevlerini ve nasıl kullanılacağını öğrenmişlerdir. Donanımların bilgisayara nasıl bağlanacağını ve bilgisayarı kapatmayı öğrendiler.



DERS: LEGO VE ROBOTİK



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Çocuklara geçmiş senelerde yapılmış projeleri göstererek ilham verilmiştir.

Çocukları birlikte çalışmaya teşvik edecek ortak çalışmalar verilmiştir.

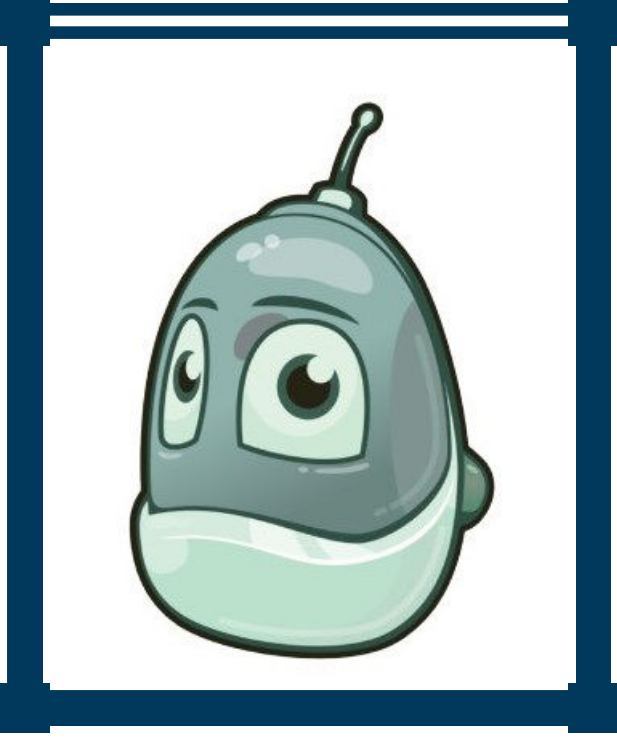
ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Çocuklara geçmiş senelerde yapılmış projeleri göstererek ilham verilmiştir.

Çocukları birlikte çalışmaya teşvik edecek ortak çalışmalar verilmiştir.



DERS: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

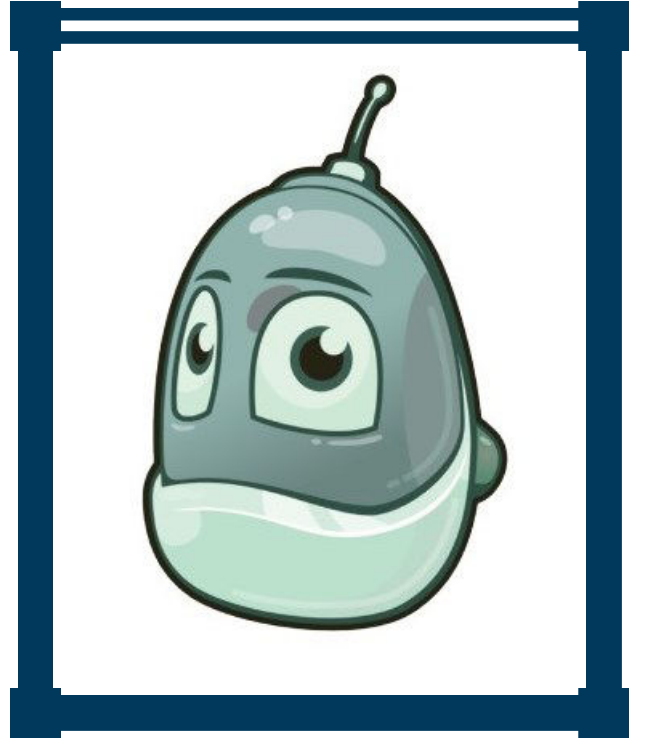


ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Kodu game lab programı indirilmesi
kurulumu ve içeriği anlatılmıştır.

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Kodu game lab genel hatları ile çocuklara
tanıtılmıştır. Çocuklara basit işlemler
yaptırılmıştır.





TEK
TİMUÇİN
EĞİTİM
KURUMLARI

“Özgür ve mutlu çocuklar için!...”

TEK OKULLARI



[/tekokul](#)



[/tek.okullari](#)



[/tekokullari](#)