

SAYI: 1

EYLÜL-EKİM BÜLTENİ



TEK TİMUÇİN
EĞİTİM
KURUMLARI

İLKOKUL VELİ BÜLTENİ

3. SINIFLAR



DERS: TÜRKÇE

Öğrencilerin yazılarında ,kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak, okunaklı ve düzgün yazmalarına özendirilerek yazı çalışmaları yaptırıldı. Öğrenciler yazılarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edildi.



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

1. Anlatım
2. Grup tartışması
3. Gösteri
4. Soru yanıt
5. Örnek olay
6. Beyin fırtınası
7. Canlandırma
8. Grup çalışmaları
9. Oyunlar

KAZANIMLAR:

1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.
2. Okuduğu metnin konusunu belirler, metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.
3. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar, metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.
4. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.
5. Hikâye edici metin yazar.
6. Şiir yazar.

7. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.

8. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.

9. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. *

10. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.

11. Okuma stratejilerini uygular.

12. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.

13. Metinle ilgili sorular sorar.

DERS: TÜRKÇE



DERS: MATEMATİK

- Modeller kullanılarak üç basamaklı sayılar üzerinde çalışıldı.
- Örüntüye uygun modelleme çalışmaları yaptırıldı.
- Romen rakamları kullandıkları sayı sembolleri tanıtıldı.
- Yuvarlama, sayı çiftleri ve basamak değerleri kullanılarak tahmin stratejileri geliştirmeleri yaptırıldı.
- 10'katı olan iki basamaklı bir sayı ile 100'ün katı olan üç basamaklı bir sayının toplama işlemleri yapıldı.



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

1. Anlatım
2. Tüme varım
3. Tümdengelim
4. Grup tartışması
5. Soru yanıt
6. Beyin fırtınası
7. Grup çalışmaları

KAZANIMLAR:

- * Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.
- * En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar.
- * 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.
- * Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur.
- * 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.
- * En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.

DERS: MATEMATİK



DERS: FEN BİLİMLERİ

3.sınıf öğrencisi olarak bilimin ışığında, Dünya'nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilerek, Dünya'nın katmanlardan oluştuğuna değindik. Beş Duyu Organımız ünitesine heyecanla başladık. Duyu organlarımızın görevlerini öğrendik. Bizim için çok önemli olan beş duyumuzu korumayı da biliyoruz .



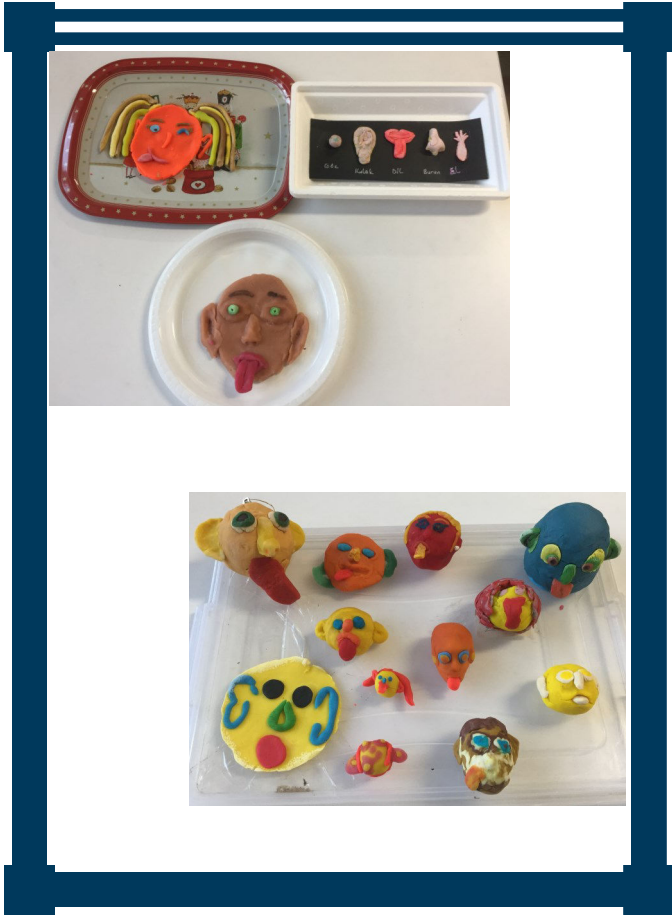
ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

- 1.Anlatım
- 2.Tümdengelim
3. Grup tartışması
4. Gezi gözlem
5. Soru yanıt
6. Örnek olay
7. Beyin fırtınası
8. Canlandırma
9. Grup çalışmaları
10. Canlandırma

KAZANIMLAR:

- Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır .
- Dünya'nın şekliyle ilgili model hazırlar.
- Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.
- Duyu organlarının önemini fark eder.
- Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.
- Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar.





DERS: HAYAT BİLGİSİ

Öğrencilerin, olumlu veya olumsuz davranışlar sergilemesinin, bireysel yaşamına ve arkadaşlarıyla ilişkilerine etkisi üzerinde duruldu. Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiği dramatize edildi. Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin üzerinde duruldu.

Okulun; eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrencilere ve topluma yaptığı katkıları takip etmesi sağlandı.

Nezaket kurallarına uyarak kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma, basit düzeyde dilekçe yazmaya, dilek kutusu oluşturma gibi çalışmalar yapıldı.



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

1. Anlatım
2. Grup tartışması
3. Gezi gözlem
4. Gösteri
5. Soru yanıt
6. Örnek olay
9. Beyin fırtınası
10. Canlandırma
11. Grup çalışmaları
12. Oyunlar
13. Rol yapma
14. Canlandırma

KAZANIMLAR:

- Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.
- Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını, arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder .
- Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
- Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.
- Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.
- Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade

DERS: HAYAT BİLGİSİ

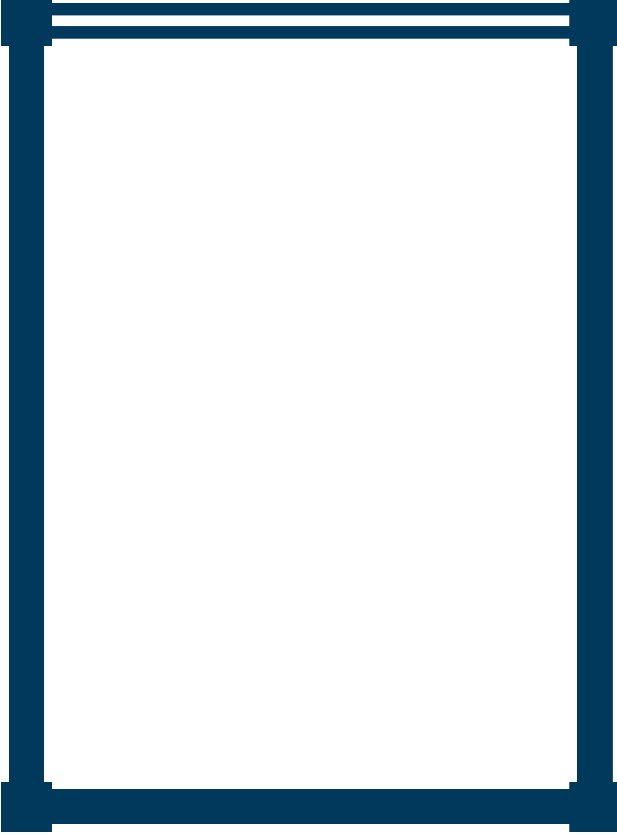


DERS: MÜZİK

Öğrencilerle tanışma ve müzik dersine olan ilgilerini değerlendirmek adına çalışmalar yapma.

Dinleme ve söyleme

İstiklal Marşı



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

- * Öğrencilerin hem öğretmen hem de arkadaşları ile iletişimini sağlamak için tanışma kaynaşma ve ders hakkındaki bilgi ve düşüncelerini değerlendirebilecek çalışmalar yapma.
- * Öğrencilere Dijital Platform Üzerinden Akıllı Tahta yardımı ile İstiklal Marşı'nı dinletip sonrasında piyano eşliğinde sözel yapısını da inceleyerek söyleme çalışmaları yapmak.

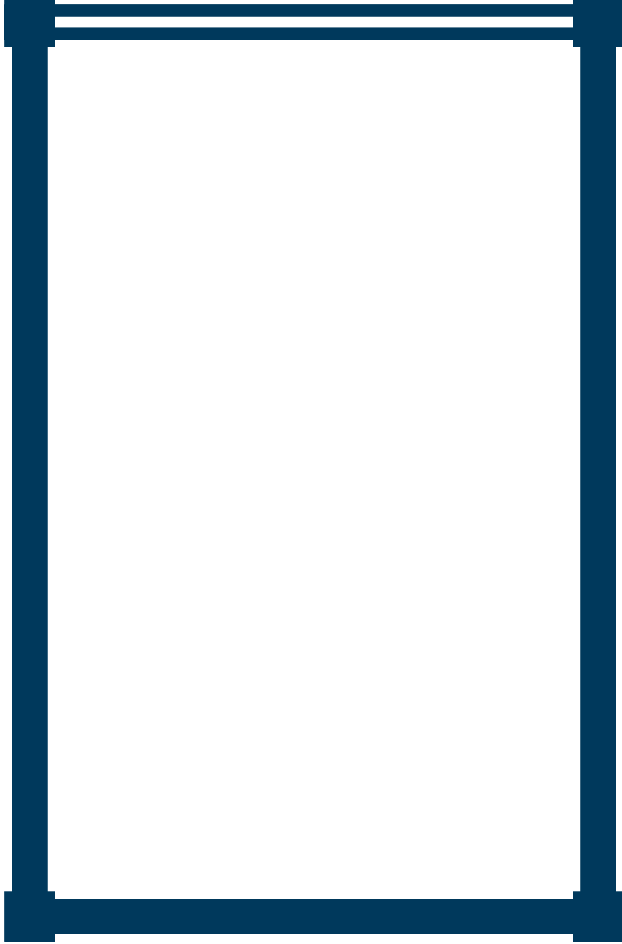
KAZANIMLAR:

- * Öğrencilerin birbirleri arasında sosyalleşmesini sağlamak.
- * Kendilerinde bilmedikleri ve keşfedemedikleri müzik yeteneklerini keşfetmelerini sağlamak.
- * Müzik Odasındaki materyallerden faydalanıp ilgi alanlarının ne olduğunu keşfetmek ve doğru şekilde yönlendirme yapıp yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak.
- *İstiklal Marşı'nın saygıyla dinlenmesi ve Marşa saygı gösterilmesi gerektiği bilinci aşılanır ve öğrenir.
- *Bayrak törenlerinde İstiklal marşı söylenirken nasıl bir duruş sergilemesi gerektiği öğretilir, sözel yapısındaki anlamlar öğrenciye kazandırılıp daha bilinçli bir şekilde söylemesi sağlanır.

DERS: MÜZİK

Öğrencilerin nota isimlerini ve porte üzerindeki yerlerini öğrenmesi.

Öğrencilerin nota değerlerini süre ve vuruş olarak öğrenmesi



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Öğrencilerin nota isimlerini öğrenmelerine yönelik kaynaklar ve akıllı tahta yardımı ile görsel hafızalarını da geliştirmek adına oyunlar oynayıp notaları ve porta üzerindeki yerlerini öğrenmelerini sağlayacak çalışmalar yapmak...

Öğrencilerin notaları okuyabilmeleri için vuruş ve süre kavramını açıklayan ve öğreten çalışmalar yapmak

KAZANIMLAR:

- Öğrenci yeni bir dil olan müziğin alfabesi olarak kabul ettiğimiz notaları gerek isim olarak gerekse görsel hafıza yardımı ile porte üzerindeki yerlerini tanıy ve öğrenir bu sayede hem yeni bir dil öğrenmek adına ilk adım atılmış hem de görsel hafıza egzersizi yapmış olunur.
- Öğrenci notaların porte üzerindeki yerlerini öğrenip vuruş ve süre kavramıyla pekiştirme yaparak nota okumaya ilk adımını atar.
- Buda kendi içerisinde keşfedemediği müzik yeteneğini daha bilinçli bir şekilde keşfetmesini sağlar

DERS: BEDEN EĞİTİMİ

3. sınıflarda eylül ayında var olan temel üzerine eklemeler yapıldı.

Öğrencilerimizin pandemi dönemine denk gelip sporsal faaliyetlerden uzak kaldığı için, ilk aylarda hatırlatma dersleri üzerinde durulup temel motorik özellikler üzerinde çalışmalar yapıldı.

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Eylül ayında eşli öğrenim tekniğini kullanıp ısınma ve soğuma hareketlerini öğretmen ve öğrenci yakın temas halinde uyguladı.



KAZANIMLAR:

Eylül ayı kazanımımız da ısınma ve soğuma hareketlerini öğrenip ayrı ayrı öğrenci bazında uygulamaya koyuldu.

DERS: BEDEN EĞİTİMİ

3. sınıflarda ekim ayında yapılan çalışmalar ağırlıklı olarak branşları tanıma, kurallar vs. üzerinde duruldu.

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Ekim ayında emir komut yöntemini kullanarak ders içeriğimizde hedeflenen noktaya doğru çalışmalar yapıldı

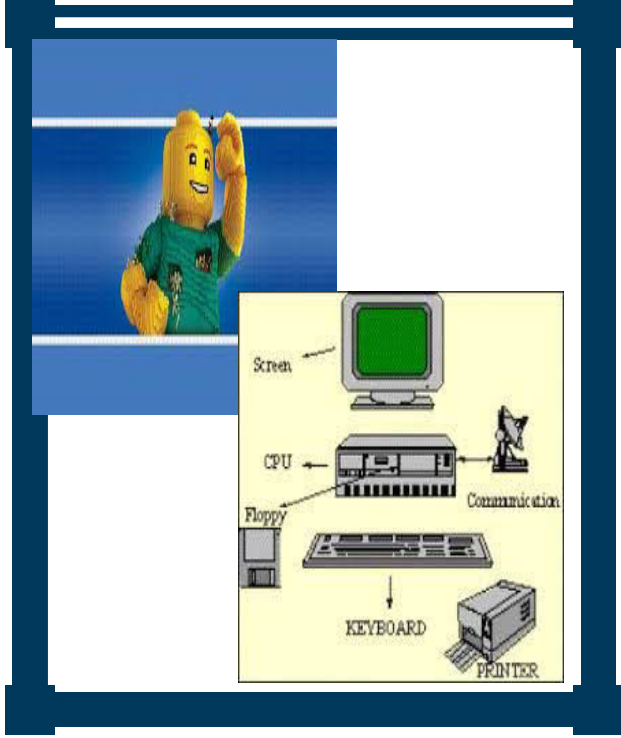


KAZANIMLAR:

Ekim ayı kazanımımızda 4 branşa yönelik ısınma ve soğuma hareketleri öğrendik.

DERS: LEGO VE ROBOTİK

Öğrencilerle tanışma, geçmiş senelerdeki çalışmalarda elde ettikleri kazanımlar hakkında bilgi edinme ve hazır bulunuşluk derecelerini öğrenme amacıyla genel sohbetler edilmiştir.



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Öğrencilerin hem öğretmen hem de arkadaşları ile iletişimini sağlamak için tanışma kaynaşma ve ders hakkındaki bilgi ve düşüncelerini değerlendirebilecek çalışmalar yapılır.

KAZANIMLAR:

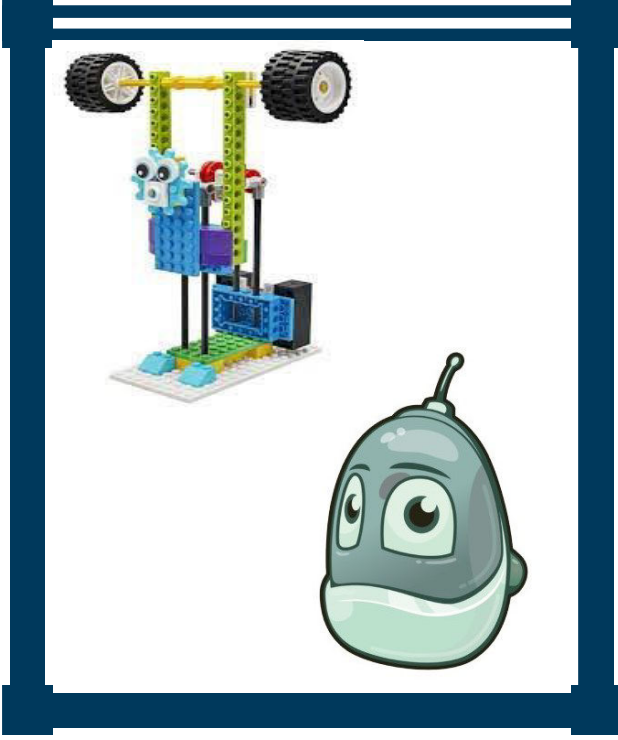
Öğrenciler hakkında genel bilgiler edinilmiştir.

Geçmiş yıllardan kazanılan bilgiler gün yüzüne çıkmıştır.

Öğrencilerin dersten beklentisi hakkında bilgiler edilmiştir.



DERS: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Öğrenciler bilişim teknolojileri ve kodlama sınıfını tanır .

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Öğrenciler bilgisayar donanımları ve yazılımı hakkında bilgi edinmesi için bilgisayarlar incelenir.



DERS: GÖRSEL SANATLAR

3.SINIFLARIMIZ İLE YENİ SENEMİZE BÜYÜK BİR HEYECAN İLE BAŞLADIK. EYLÜL AYINDA AYNADAN BAKARAK OTOPORTRE ÇALIŞMALARI YAPILDI. ÇOCUKLARIMIZIN İNANILMAZ YETENEKLERE SAHİP OLDUĞUNU DÜŞÜNÜYORUM. AKABİNDE BELİRLİ GÜN VE HAFTALARA YÖNELİK ÇALIŞMALAR VE SERGİLER ÇOCUKLARIMIZIN DESTEĞİ İLE YAPILDI.

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

EYLÜL AYINDA ÇOCUKLARIMIZA GÖSTERME YÖNTEMİNİ KULLANARAK GÖRSEL SANATLAR DERSİMİZDE İLERLEME KAYDETTİK.

KAZANIMLAR:

3. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ BU AYDA AYNADAN BAKARAK OTOPORTRE ÇALIŞMASI YAPTIKLAR VE KONUYA HAKİM OLMAYA BAŞLADILAR.

DERS: GÖRSEL SANATLAR

3.SINIFLARIMIZ İLE EKİM AYIMIZ GAYET VERİMLİ GEÇTİ GÜZEL BİR TEMPO YAKALAYARAK 29 EKİM ÇAIŞMALARI YÜRÜTÜLDÜ BUNUN YANI SIRA DERSLERİMİZDEDE İP BASKISI ÇALIŞMALARI VE RENKLİ ÇALIŞMALARIN YANI SIRA KARAKALEM ÇALIŞMALARINA GEÇİLDİ. İKİ BOYUTLU ÇİZİMLERİN DIŞINDA GEOMETRİK ŞEKİLLERLE ÜÇ BOYUT ALGISI YAKALANIP IŞIK GÖLGE VE HACİM KULLANARAK KARAKALEM İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR YAPILDI. ORTAYA İNANILMAZ YETENEKLER VE

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

EKİM AYINDA İZLEME YÖNTEMİ
KULLANARAK ÇOCUKLARIMIZIN
EKSİKLERİNİ TAMAMLARAK
İLERLEME SAĞLADIK.

KAZANIMLAR:

EKİM AYINDAKİ KAZANIMIMIZ. 29
EKİM ÇALIŞMALARINDA
ÇOCUKLARIMIZN EŞLİÇALIŞMA
YÖNTEMİNE ADAPTE OLMASI İLE
BİRLİKTE İP BASKISI VE
KARAKALEM HAKKINDA
ÇALIŞMALAR YAPILIP FİKİR SAHİBİ
OLDULAR.



TEK
TİMUÇİN
EĞİTİM
KURUMLARI

“Özgür ve mutlu çocuklar için!...”

TEK OKULLARI



[/tekokul](#)



[/tek.okullari](#)



[/tekokullari](#)