

SAYI: 1

EYLÜL-EKİM BÜLTENİ



TEK TİMÜÇİN
EĞİTİM
KURUMLARI

İLKOKUL VELİ BÜLTENİ

2. SINIFLAR



DERS: TÜRKÇE

Türkçe derslerimiz kapsamında var olan kazanımlara ek olarak; anlayarak okuma ve kitap okuma alışkanlığı kazandırmaya ağırlık vermekteyiz. Bu kapsamda kitap okuma ağacı, kütüphanede kitap okuma saatleri ve öğrencilerimizle birebir çay saatleri yapmaktayız. Ayrıca; sözlük sıralaması, zıt ve eş anlamlı kelimeler, ünlü-ünsüz harfler, anlamlı kurallı cümleler, büyük harflerin kullanıldığı yerler ve noktalama işaretleri gibi konuları tamamlamış bulunmaktayız.



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Anlatım, tümevarım, tümdengelim, grup tartışması, gösteri, soru yanıt, örnek olay, beyin fırtınası, canlandırma, grup çalışmaları, oyunlar, rol yapma

KAZANIMLAR:

T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuzla dikkat ederek okur.

T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.

T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.

T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.

T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.

T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.

T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.

T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.



DERS: MATEMATİK

Kazanımlarımız doğrultusunda öğrencilerimizin sınıf içerisinde aktif olmaları şekilde derslerimiz ve etkinliklerimiz gerçekleştirmiş bulunmaktayız.. Matematik derslerimizde oyunla öğretime ağırlık vererek ilerlemekteyiz. Türkçe derslerimizdeki okuduğunu anlama becerisinin devamı olarak problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmaları da bu derste yapmaktayız.

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Oyunlarla öğretim, beyin fırtınası, yaparak yaşayarak öğrenme, Değerlendirme çalışmaları, bireysel etkinlikler ve görevlendirmeler, Dinleme izleme çalışmaları öğrencilerimizin hazırbulunuşluk düzeylerine ve ilgi alanlarına yönelik farklılaştırılmış etkinlikler, bilgisayar



KAZANIMLAR:

Nesne sayısı 100'e kadar (100 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.

Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder.

Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahminini sayarak kontrol eder.

100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.

100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar.

Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntülerini tanır, örüntünün kuralını bulur ve eksik bırakılan ögeyi belirleyerek örüntüyü tamamlar

100'den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.

100'den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.

Toplamı 100'e kadar (100 dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.

DERS: HAYAT BİLGİSİ

Bu ders kapsamında yapılan tüm çalışma ve etkinliklerle, okul kültürüne uyum becerilerini geliştirmek, grupta çalışmanın temel kuralları ve iş birliğinin gerekliliği vurgulanarak okul etkinliklerinde arkadaşlarıyla adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk ve yardımseverlik değerleri çerçevesinde konular ele alındı.



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Oyunlarla öğretim, beyin fırtınası, yaparak yaşayarak öğrenme, Değerlendirme çalışmaları, bireysel etkinlikler ve görevlendirmeler, Dinleme izleme çalışmaları öğrencilerimizin hazırbulunuşluk düzeylerine ve ilgi alanlarına yönelik farklılaştırılmış etkinlikler, bilgisayar destekli öğrenme

KAZANIMLAR:

Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.

Bireysel farklılıklara saygı duyar.

Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.

Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır.

Okulunun yakın çevresini tanıtır.

Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir

Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupta çalışma kurallarına uyar.



DERS: LEGO VE ROBOTİK

Öğrencilerle tanışma, geçmiş senelerdeki çalışmalarda elde ettikleri kazanımlar hakkında bilgi edinme ve hazır bulunuşluk derecelerini öğrenme amacıyla genel sohbetler edilmiştir.



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Öğrencilerin hem öğretmen hem de arkadaşları ile iletişimini sağlamak için tanışma kaynaşma ve ders hakkındaki bilgi ve düşüncelerini değerlendirebilecek çalışmalar yapılır.

KAZANIMLAR:

Öğrenciler hakkında genel bilgiler edinilmiştir.

Geçmiş yıllardan kazanılan bilgiler gün yüzüne çıkmıştır.

Öğrencilerin dersten beklentisi hakkında bilgiler edilmiştir.



DERS: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Öğrencilerle tanışma, geçmiş senelerdeki çalışmalarda elde ettikleri kazanımlar hakkında bilgi edinme ve hazır bulunuşluk derecelerini öğrenme amacıyla genel sohbetler edilmiştir.



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

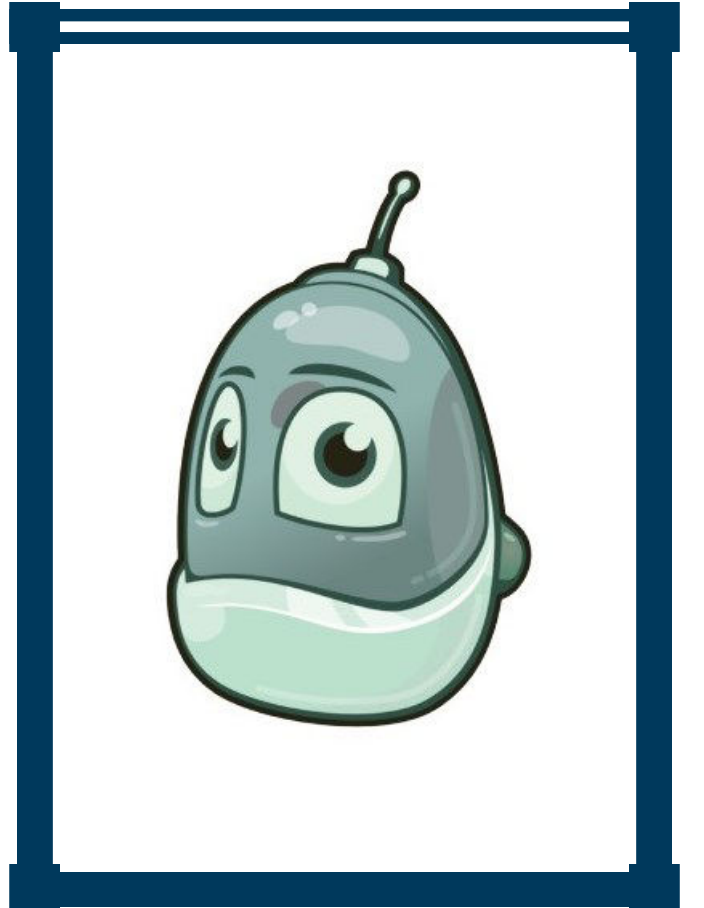
Öğrencilerin hem öğretmen hem de arkadaşları ile iletişimini sağlamak için tanışma kaynaşma ve ders hakkındaki bilgi ve düşüncelerini değerlendirebilecek çalışmalar yapılır.

KAZANIMLAR:

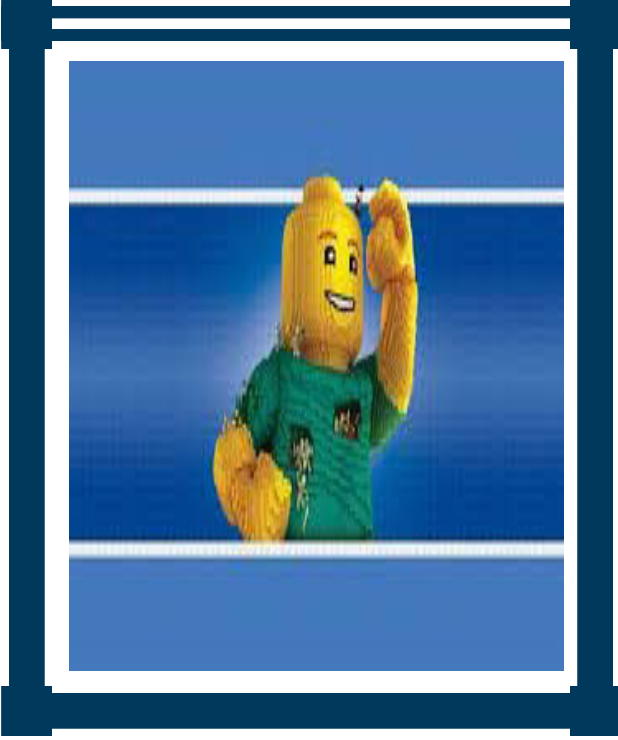
Öğrenciler hakkında genel bilgiler edinilmiştir.

Geçmiş yıllardan kazanılan bilgiler gün yüzüne çıkmıştır.

Öğrencilerin dersten beklentisi hakkında bilgiler edilmiştir.



DERS: LEGO VE ROBOTİK



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

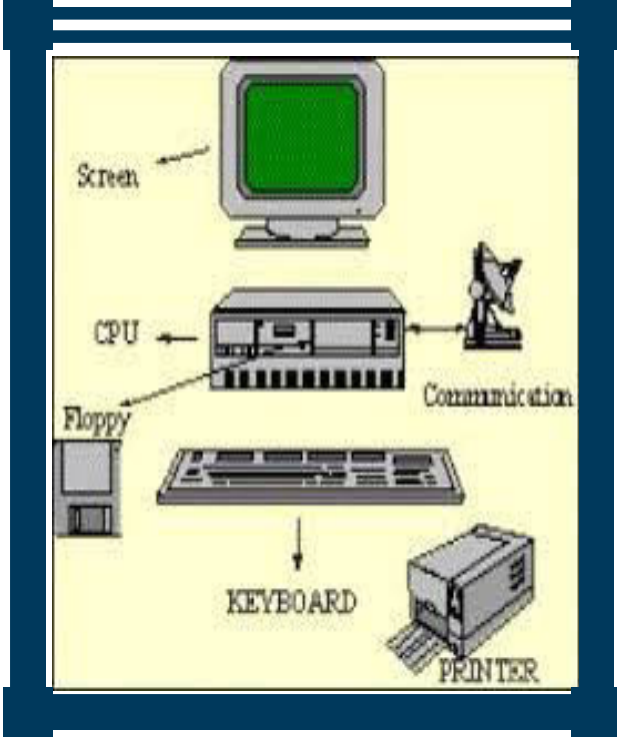
Öğrencileri lego sınıfını tanır ve sınıftaki Legolar hakkında genel bilgiler edinir.

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Lego parçaları ile ilk deneyler yapılır hangi parçaların nerede kullanıldığı öğrenilir.



DERS: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

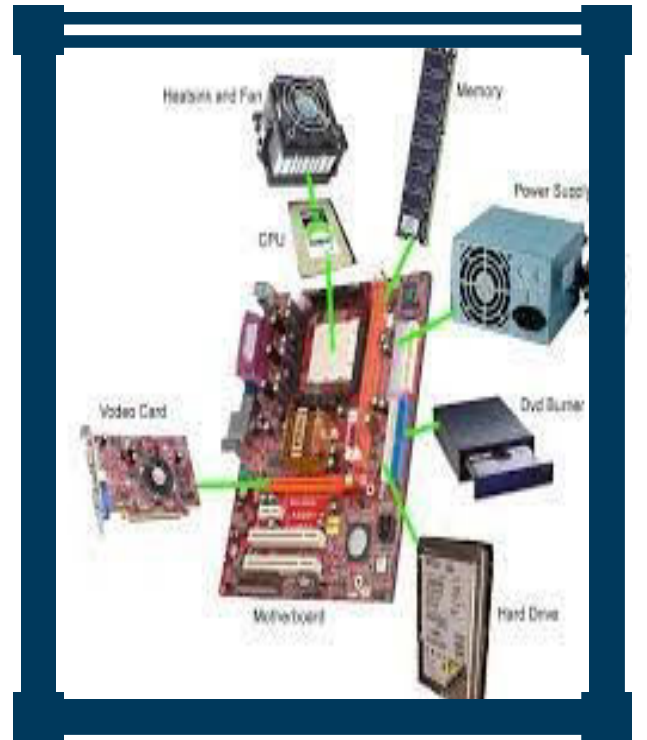


ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Öğrenciler bilişim teknolojileri ve kodlama sınıfını tanır .

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Öğrenciler bilgisayar donanımları ve yazılımı hakkında bilgi edinmesi için bilgisayarlar incelenir.



DERS: LEGO VE ROBOTİK



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Çocuklara geçmiş senelerde yapılmış projeleri göstererek ilham verilmiştir.

Çocukları birlikte çalışmaya teşvik edecek ortak çalışmalar verilmiştir.

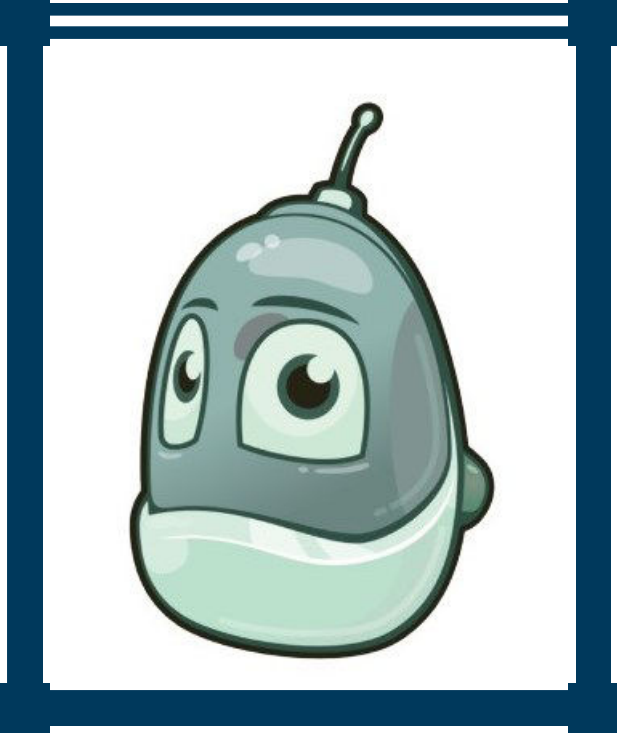
ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Çocuklara geçmiş senelerde yapılmış projeleri göstererek ilham verilmiştir.

Çocukları birlikte çalışmaya teşvik edecek ortak çalışmalar verilmiştir.



DERS: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

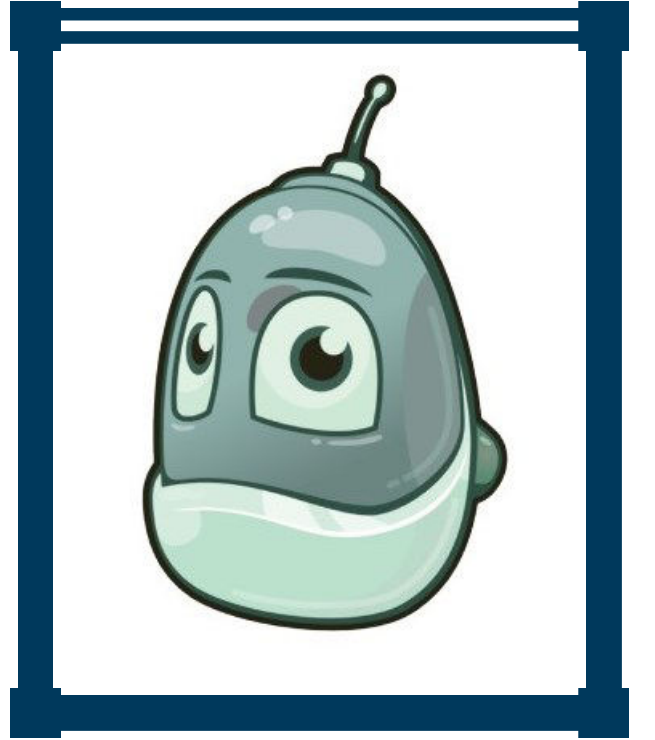


ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

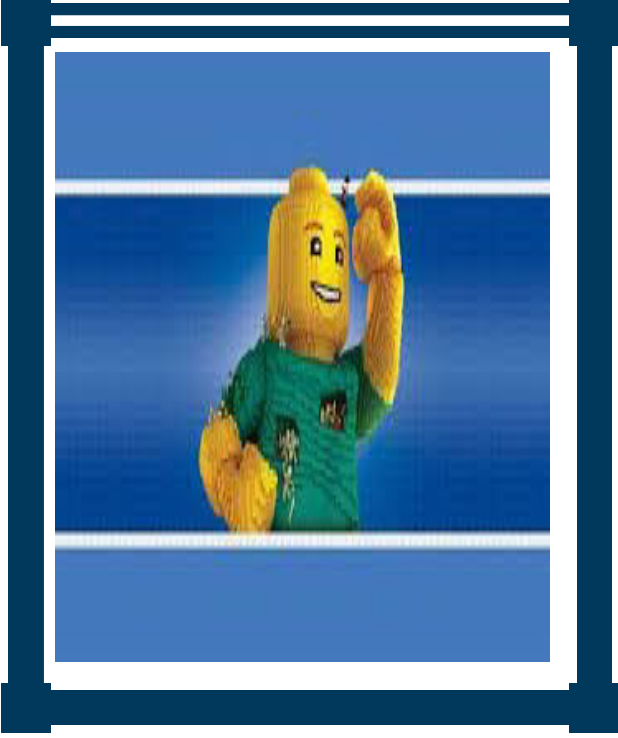
Kodu game lab programı indirilmesi
kurulumu ve içeriği anlatılmıştır.

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Kodu game lab genel hatları ile çocuklara
tanıtılmıştır. Çocuklara basit işlemler
yaptırılmıştır.



DERS: LEGO VE ROBOTİK



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Öğrenciye basit örnekler vererek konuyu anlaması sağlanmıştır.

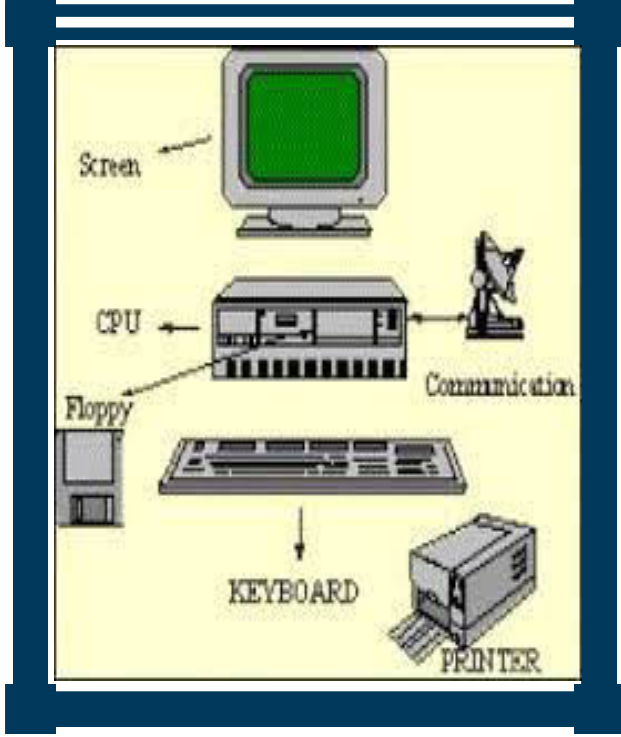
Öğrencilerin yaptığı yanlışlar tespit edilip gerekli düzenlemeler sağlanmıştır.

KAZANIMLAR:

Lego setleri çocuklarda, soyuttan somuta şeklinde bir düşünce yapısı oluşturduğundan hayal gücü ve motor becerileri konusunda çok iyi bir kazanım sağlar.



DERS: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



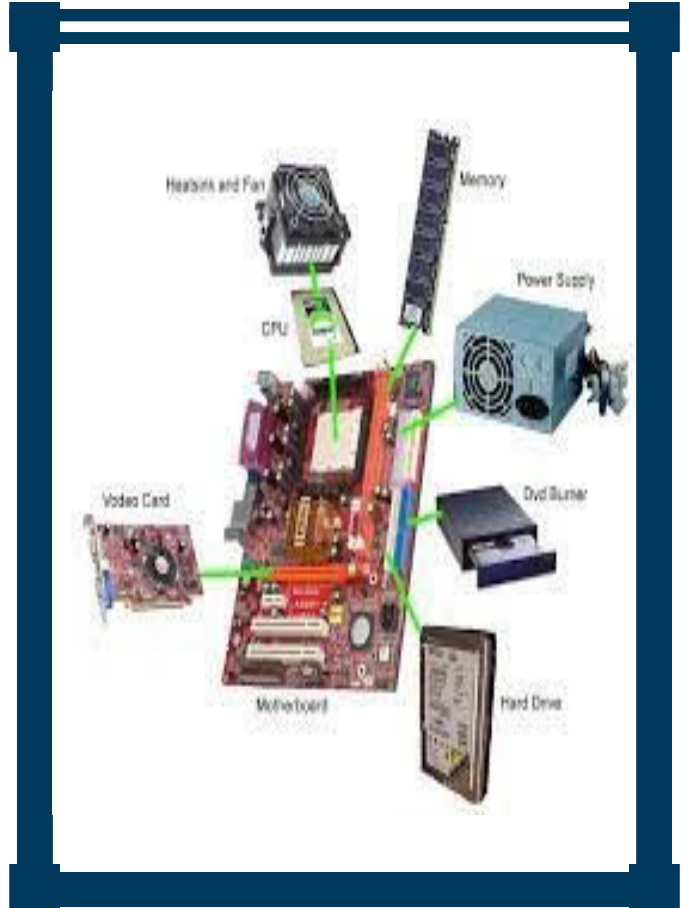
ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Öğrenciye basit örnekler vererek konuyu anlaması sağlanmıştır.

Öğrencilerin yaptığı yanlışlar tespit edilip gerekli düzenlemeler sağlanmıştır.

KAZANIMLAR:

Temel bilgisayar donanımlarının işlevlerini ve nasıl kullanılacağını öğrenmişlerdir. Donanımların bilgisayara nasıl bağlanacağını ve bilgisayarı kapatmayı öğrendiler.



DERS: GÖRSEL SANATLAR

2. SINIFLARIMIZ İLE YENİ SENEMİZE BÜYÜK BİR HEYECAN İLE BAŞLADIK. EYLÜL AYINDA AYNADAN BAKARAK OTOPORTRE ÇALIŞMALARI YAPILDI. ÇOCUKLARIMIZIN İNANILMAZ YETENEKLERE SAHİP OLDUĞUNU DÜŞÜNÜYORUM. AKABİNDE BELİRLİ GÜN VE HAFTALARA YÖNELİK ÇALIŞMALAR VE SERGİLER ÇOCUKLARIMIZIN DESTEĞİ İLE YAPILDI.

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

EYLÜL AYINDA ÇOCUKLARIMIZA GÖSTERME YÖNTEMİNİ KULLANARAK GÖRSEL SANATLAR DERSİMİZDE İLERLEME KAYDETTİK.

KAZANIMLAR:

2. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ BU AYDA AYNADAN BAKARAK OTOPORTRE ÇALIŞMASI YAPTIKLAR VE KONUYA HAKİM OLMAYA BAŞLADILAR.

DERS: GÖRSEL SANATLAR

2. SINIFLARIMIZ İLE EKİM AYIMIZ GAYET VERİMLİ GEÇTİ GÜZEL BİR TEMPO YAKALAYARAK 29 EKİM ÇAIŞMALARI YÜRÜTÜLDÜ BUNUN YANI SIRA DERSLERİMİZDEDE İP BASKISI ÇALIŞMALARI VE EBRU SANATI İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR YAPILDI. ORTAYA İNANILMAZ YETENEKLER VE GÖRSELLER ÇIKTI.

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

EKİM AYINDA İZLEME YÖNTEMİ KULLANARAK ÇOCUKLARIMIZIN EKSİKLERİNİ TAMAMLARAK İLERLEME SAĞLADIK.

KAZANIMLAR:

EKİM AYINDAKİ KAZANIMIMIZ. 29 EKİM ÇALIŞMALARINDA ÇOCUKLARIMIZN EŞLİÇALIŞMA YÖNTEMİNE ADAPTE OLMASI İLE BİRLİKTE İP BASKISI VE EBRU SANATI HAKKINDA ÇALIŞMALAR YAPILIP FİKİR SAHİBİ OLDULAR.

DERS: BEDEN EĞİTİMİ

2. ikinci sınıflarda eylül ayı nı sporsal faaliyetlere hazırlık yaparak bu bağlamda ısınma açma-germe çalışmalarını öğrenip esnekliğe yönelik çalışmalar içerisinde bulunduk. Belirli gün ve haftalara yönelik çalışmalarda bulunduk bu bağlamda kortej yürüyüşü çalışmaları yaptık.

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Eylül eyında eşli öğrenim tekniğini kullanıp ısınma ve soğuma hareketlerini öğretmen ve öğrenci yakın temas halinde uyguladı.

KAZANIMLAR:

Eylül ayı kazanımımız da ısınma ve soğuma hareketlerini öğrenip ayrı ayrı öğrenci bazında uygulamaya koyuldu.

DERS: BEDEN EĞİTİMİ

2. sınıflarda ekim ayı çalışmalarımızda esneme ısınma ve soğuma hareketlerimizi branşlara uygun hale getirip her branşı ayrı ayrı biçimde öğrendik. (futbol, basketbol, voleybol, hentbol) akabinde belirli gün ve haftalara yönelik yaptığımız çalışmaları 29

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Ekim ayında emir komut yöntemini kullanarak ders ieriğimizde hedeflenen noktaya doğru çalışmalar yapıldı

KAZANIMLAR:

Ekim ayı kazanımımızda 4 branşa yönelik ısınma ve soğuma hareketleri ğrendik.

DERS: MÜZİK

Öğrencilerin birlikte şarkı söyleme alışkanlıklarını kazanmalarına yönelik çalışmalar

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Piyano eşliğine öğrencilerin yaş gruplarının müsaade ettiği ses aralıklarına uygun şarkılar belirleyip hem dersi eğlenceli hale getirmek hemde onların müziği sevmelerine yönelik şarkılar belirleyip söylemek.

KAZANIMLAR:

- Öğrenci bir enstrüman eşliğinde şarkı söyleme yeteneğini keşfeder grup halinde bir bütün içinde şarkı söyleme disiplini kazanır
- Söylediği şarkının konusu sayesinde bilmediği bir konu hakkında bilgilenir

DERS: MÜZİK

Özel gün ve haftaya yönelik şarkı çalışmaları gerçekleştirilir.

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Piyano eşliğinde özel güne ait bir şarkı belirlenir ve öğretilir

KAZANIMLAR:

- Belirlenen şarkı sayesinde bulunulan özel gün ve haftanın önemi öğrenciye kazandırılır.



TEK
TİMUÇİN
EĞİTİM
KURUMLARI

“Özgür ve mutlu çocuklar için!...”

TEK OKULLARI



[/tekokul](#)



[/tek.okullari](#)



[/tekokullari](#)