

SAYI: 1

EYLÜL-EKİM BÜLTENİ



TEK TİMÜÇİN
EĞİTİM
KURUMLARI

İLKOKUL VELİ BÜLTENİ

1. SINIFLAR



Sevgili Velilerimiz,

İlkokula başlamanın heyecanını yaşayan öğrencilerimizle 05 Eylül 2022 Pazartesi günü TEK –Timuçin Eğitim Kurumları çatısı altında buluştuk. İlk günlerimiz, okula uyum ve oryantasyon çalışmalarıyla geçti. İlk haftadan itibaren başlayan ilk okuma yazma çalışmalarımız tüm hızıyla, planlandığı şeklide devam etmektedir. 5 Eylül – 31 Ekim 2022 tarihleri arasında yaptığımız çalışmalar aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.





Sevgili Velilerimiz,

İlkokula başlamanın heyecanını yaşayan öğrencilerimizle 05 Eylül 2022 Pazartesi günü TEK –Timuçin Eğitim Kurumları çatısı altında buluştuk. İlk günlerimiz, okula uyum ve oryantasyon çalışmalarıyla geçti. İlk haftadan itibaren başlayan ilk okuma yazma çalışmalarımız tüm hızıyla, planlandığı şeklide devam etmektedir. 5 Eylül – 31 Ekim 2022 tarihleri arasında yaptığımız çalışmalar aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

DERS: TÜRKÇE

5 Eylül –31 Ekim 2022 tarihleri arasında;

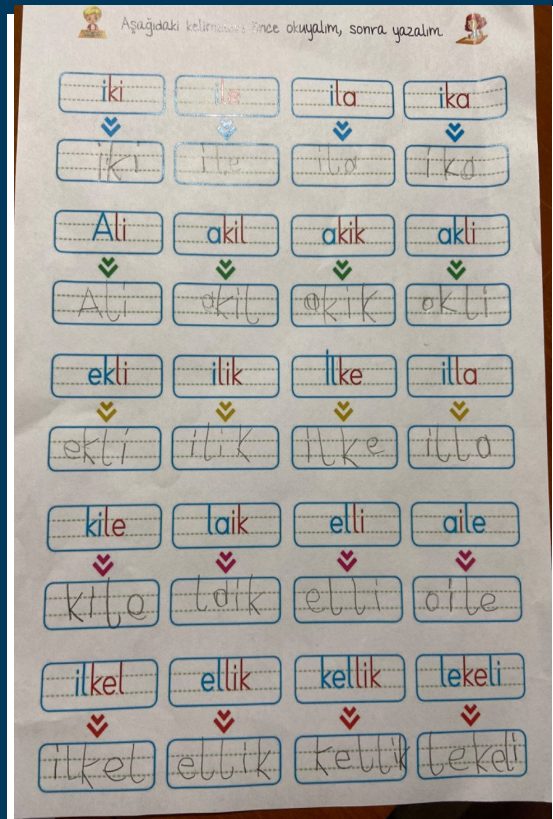
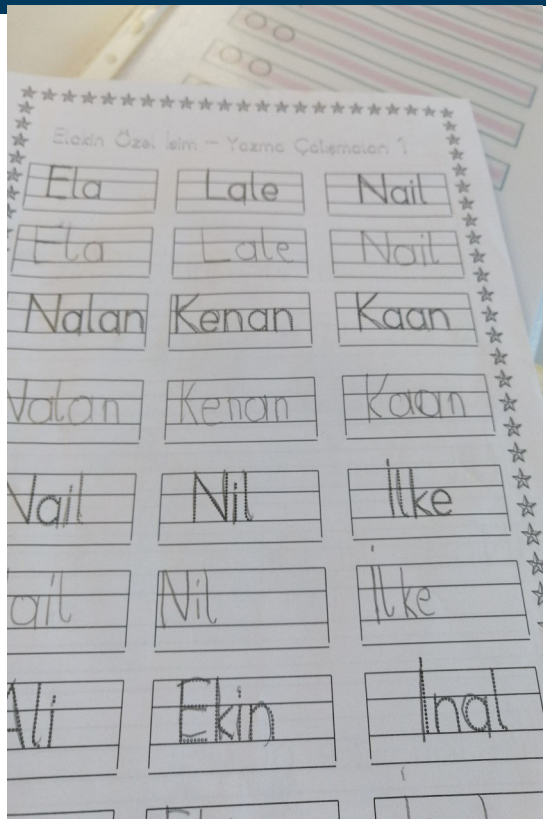
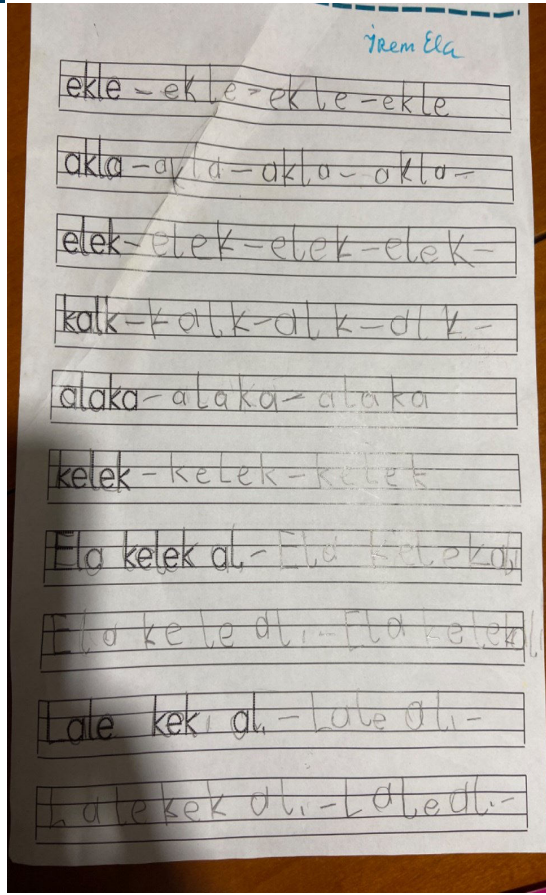
- ⇒ Okula uyum süreci ile ilgili çalışmalar yaptık.
- ⇒ Tatil anılarımızı anlattık.
- ⇒ Okuma ve yazmaya hazırlık olması için; el ve parmak egzersizleri, boyama, kalem tutma ve çizgi çalışmaları yaparak küçük kas gelişimini destekleyici kalem tutma çalışmaları yaptık.
- ⇒ Hikâye dinleme ve yorumlama çalışmaları yaptık.
- ⇒ Birinci grup seslerden, “e-l-a- k- i - n” , ikinci grup seslerden ‘o-m-u-t ‘sesleri ile okuma ve yazma çalışmaları yaptık.
- ⇒ Öğreneceğimiz seslerle ilgili; hece, kelime, cümle ve metin yazma ve okuma çalışmaları yaptık.
- ⇒ Hikâye dinleme ve yorumlama çalışmaları yaptık.

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Anlatım-Tüme varım-Tümdengelim-Grup tartışması-Gösteri-Soru yanıt-Örnek olay - Beyin fırtınası-Canlandırma-Grup çalışmaları-Oyunlar-Rol yapma

KAZANIMLAR:

Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Sözlü yönergeleri uygular. Dinleme stratejilerini uygular. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Harfi tanır ve seslendirir. Hece ve kelimeleri okur. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. Harfleri tekniğine uygun yazar. Hece ve kelimeler yazar. Rakamları tekniğine uygun yazar. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.



DERS: MATEMATİK

5 Eylül –31 Ekim 2022 tarihleri arasında;

- ⇒ Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri öğrenildi. Yer ve yön bildiren ifadelerin (altında -üstünde, etrafında-solda-sağda-arada-önde-arkada, yüksekte, alçakta, uzakta-yakında, içinde-dışında) günlük hayat durumlarında kullanılmasına yönelik çalışmalar yaptık.
- ⇒ Eş nesnelere örnekler verilerek eşlik kavramı fark ettik..
- ⇒ Doğal Sayılar konusuna giriş yaptık.
- ⇒ Rakam ile sayı arasındaki fark vurgulayarak 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0 rakamlarını okuyup, yazdık.
- ⇒ Ayrıca 10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20 sayılarını yazdık.
- ⇒ 1 er , 5 er , 10 ar ritmik saymalar yaptık

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Anlatım-Tüme varım-Tümden gelim-Gezi gözlem-Gösteri-Soru yanıt-Örnek olay-Beyin fırtınası-Canlandırma-Grup çalışmaları-Oyunlar

KAZANIMLAR:

Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder.

Eş nesnelere örnekler verir.

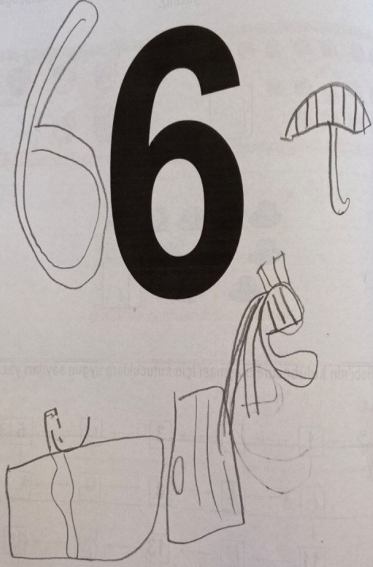
Nesneleri kütleleri yönünden karşılaştırır ve sıralar.

Rakamları okur ve yazar.

Nesne sayısı 20'ye kadar (20 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.

5 5 5 5 5 5 5 5
5 5 5 5 5 5 5 5
6 6 6 6 6 6 6 6
6 6 6 6 6 6 6 6
7 7 7 7 7 7 7 7
7 7 7 7 7 7 7 7
8 8 8 8 8 8 8 8

3 6 rakamını kendi yaratıcılığınızı kullanarak bir resme dönüştürebilirsiniz.



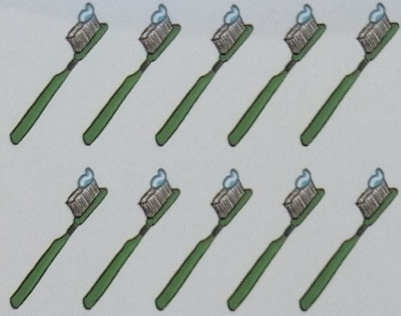
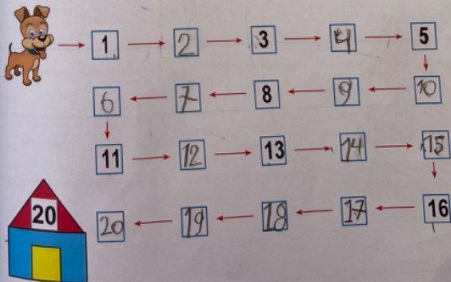
★ Yukarı
boyay

MATEMATİK

★ Aşağıdaki gruplarda yer alan nesne sayısını yanlarındaki kutucuğa yazınız.



★ Bobi'nin kulübesine ulaşması için kutucuklara uygun sayıları yazınız.



10

DERS: HAYAT BİLGİSİ

5 Eylül –31 Ekim 2022 tarihleri arasında;

- ⇒ Sınıf içi tanışma etkinlikleri yaptık.
- ⇒ Sınıfının ve okul içindeki yaşam alanlarının yerlerini öğrendik.
- ⇒ Okul çalışanlarını tanıdık.
- ⇒ İhtiyaç duyduğu durumlarda okul çalışanlarından nasıl yardım alabileceğimizi öğrendik.
- ⇒ Sınıf içi kurallarını belirledik.

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

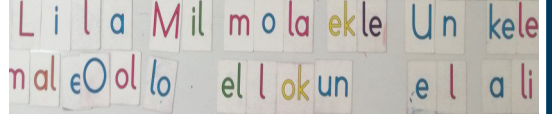
Anlatım-Tüme varım-Tümdengelim-Grup tartışması-Gezi gözlem-Gösteri-Soru yanıt-Örnek olay-Beyin fırtınası-Canlandırma-Grup çalışmaları-Oyunlar-Rol yapma

KAZANIMLAR:

- Sınıf içi tanışma etkinliğine katılır.
- Kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt eder.
- Okula geliş ve okuldan gidişlerde güvenlik kurallarına uyar.
- Sınıfının okul içindeki yerini bulur.
- Sınıf içerisinde bulunan ders araç ve gereçleri ile şeref köşesini tanır.
- Bayrak töreninde nasıl davranması gerektiğini kavrar.
- Okulunun bölümlerini tanır.
- Tuvalet kullanma ve temizlik alışkanlığı geliştirir.
- Okul çalışanlarını tanır.
- İhtiyaç duyduğu durumlarda okul çalışanlarından yardım alır.
- Atatürk ile ilgili anıları dinlemekten zevk alır.

HAYAT BİLGİSİ

★ Yukarıda verilen tuvalet eğitimi ile ilgili resmi sırasıyla numaralandırınız ve boyayınız.



Yapalım, Öğrenelim

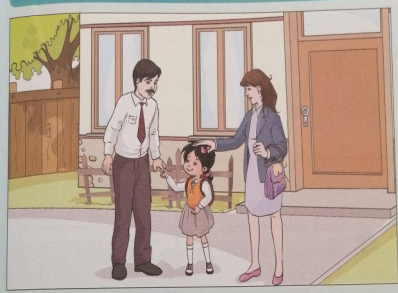
- Neler Gerekli?
• Boya kalemleri

Sınıfımızda Neler Var?

Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Sınıfımızda bulunan araç ve gereçleri gösteren resimlere ait kutuları mavime boyayalım. Şeref köşesinde bulunan resimlere ait kutuları ise kırmızıya boyayalım.



Yasemin Okula Başlıyor



Yasemin, erkenden kalktı. Elini yüzünü yıkadı. Kahvaltı hazır! Yasemin, bir şey yemek istemedi. Çünkü çok heyecanlıydı. Okulun ilk günüydü. Birinci sınıfa başlayacaktı. Öğretmenini, arkadaşlarını tanıyıyordu. Anne ve babası, heyecanlı olmasının doğal olduğunu söylediler. Bir şeyler yemesi için ısrar ettiler. Yasemin, anne babasını kırmadı; kahvaltısını yaptı. Kahvaltıdan sonra hazırlanıp hep birlikte okula gittiler.

Düşünelim, Söyleyalım

- Yasemin neden heyecanlıdır?
• Okula başladığımız gün siz neler hissettiniz?
• Yasemin, okula geldikten sonra neler olmuş olabilir?

DERS: GÖRSEL SANATLAR

1. SINIFLARIMIZ İLE YENİ SENEMİZE BÜYÜK BİR HEYECAN İLE BAŞLADIK. EYLÜL AYINDA AYNADAN BAKARAK OTOPORTRE ÇALIŞMALARI YAPILDI. ÇOCUKLARIMIZIN İNANILMAZ YETENEKLERE SAHİP OLDUĞUNU DÜŞÜNÜYORUM. AKABİNDE BELİRLİ GÜN VE HAFTALARA YÖNELİK ÇALIŞMALAR VE SERGİLER ÇOCUKLARIMIZIN DESTEĞİ İLE YAPILDI.



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

EYLÜL AYINDA ÇOCUKLARIMIZA GÖSTERME YÖNTEMİNİ KULLANARAK GÖRSEL SANATLAR DERSİMİZDE İLERLEME KAYDETTİK.

KAZANIMLAR: 1. SINIF

ÖĞRENCİLERİMİZ BU AYDA AYNADAN BAKARAK OTOPORTRE ÇALIŞMASI YAPTIKLAR VE KONUYA

DERS: GÖRSEL SANATLAR

1. SINIFLARIMIZ İLE EKİM AYIMIZ GAYET VERİMLİ GEÇTİ GÜZEL BİR TEMPO YAKALAYARAK 29 EKİM ÇAIŞMALARI YÜRÜTÜLDÜ BUNUN YANI SIRA DERSLERİMİZDEDE İP BASKISI ÇALIŞMALARI VE EBRU SANATI İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR YAPILDI. ORTAYA İNANILMAZ YETENEKLER VE GÖRSELLER ÇIKTI.



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

1. EKİM AYINDA İZLEME YÖNTEMİ KULLANARAK ÇOCUKLARIMIZIN EKSİKLERİNİ TAMAMLARAK İLERLEME SAĞLADIK.

KAZANIMLAR:

EKİM AYINDAKİ KAZANIMIMIZ. 29 EKİM ÇALIŞMALARINDA ÇOCUKLARIMIZIN EŞLİÇALIŞMA YÖNTEMİNE ADAPTE OLMASI İLE BİRLİKTE İP BASKISI VE EBRU SANATI HAKKINDA ÇALIŞMALAR YAPILIP FİKİR SAHİBİ OLDULAR.

DERS: LEGO VE ROBOTİK

Öğrencilerle tanışma, geçmiş senelerdeki çalışmalarda elde ettikleri kazanımlar hakkında bilgi edinme ve hazır bulunuşluk derecelerini öğrenme amacıyla genel sohbetler edilmiştir.



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

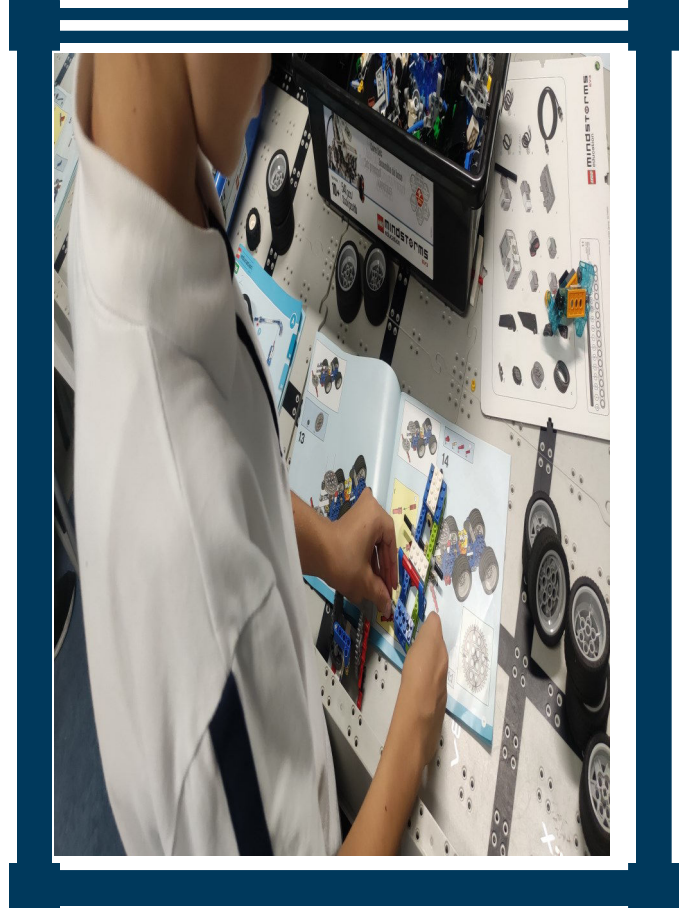
Öğrencilerin hem öğretmen hem de arkadaşları ile iletişimini sağlamak için tanışma kaynaşma ve ders hakkındaki bilgi ve düşüncelerini değerlendirebilecek çalışmalar yapılır.

KAZANIMLAR:

Öğrenciler hakkında genel bilgiler edinilmiştir.

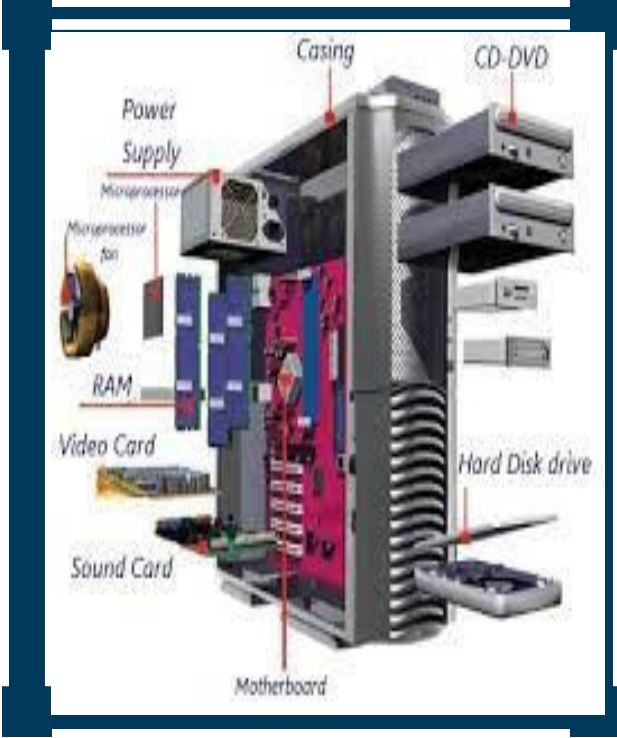
Geçmiş yıllardan kazanılan bilgiler gün yüzüne çıkmıştır.

Öğrencilerin dersten beklentisi hakkında bilgiler edilmiştir.



DERS: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Öğrencilerle tanışma, geçmiş senelerdeki çalışmalarda elde ettikleri kazanımlar hakkında bilgi edinme ve hazır bulunuşluk derecelerini öğrenme amacıyla genel sohbetler edilmiştir.



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

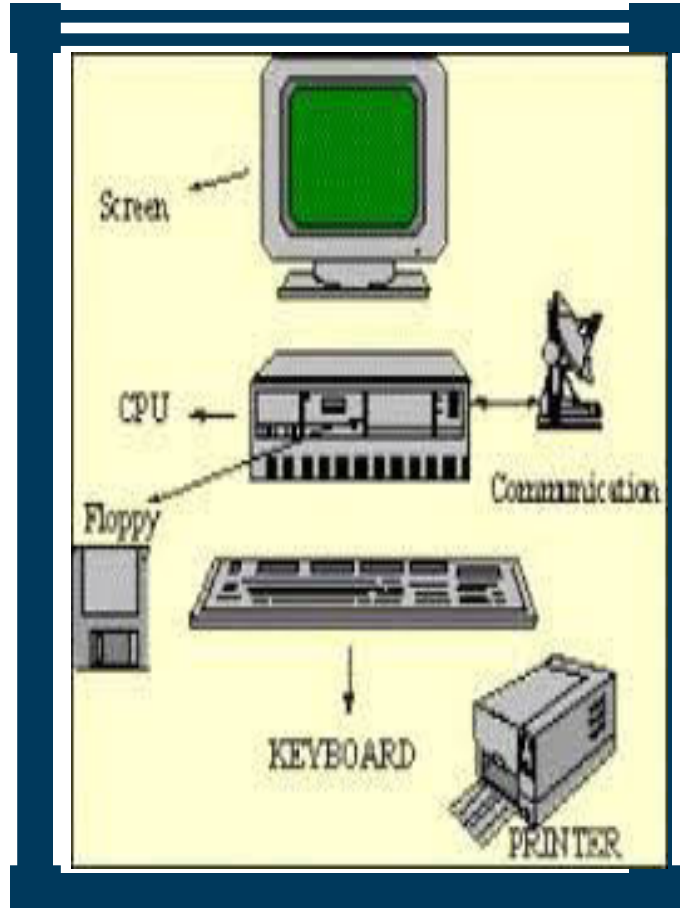
Öğrencilerin hem öğretmen hem de arkadaşları ile iletişimini sağlamak için tanışma kaynaşma ve ders hakkındaki bilgi ve düşüncelerini değerlendirebilecek çalışmalar yapılır.

KAZANIMLAR:

Öğrenciler hakkında genel bilgiler edinilmiştir.

Geçmiş yıllardan kazanılan bilgiler gün yüzüne çıkmıştır.

Öğrencilerin dersten beklentisi hakkında bilgiler edilmiştir.



DERS: LEGO VE ROBOTİK



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

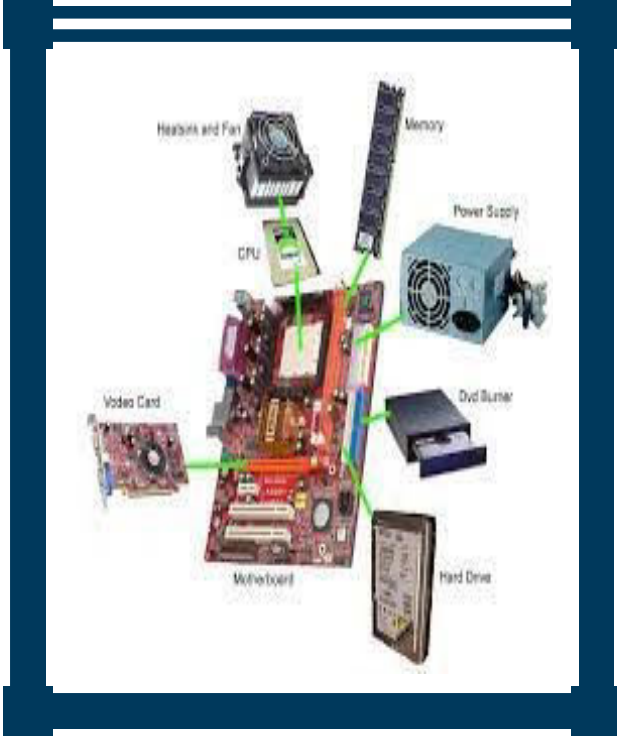
Öğrencileri lego sınıfını tanır ve sınıftaki Legolar hakkında genel bilgiler edinir.

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Lego parçaları ile ilk deneyler yapılır hangi parçaların nerede kullanıldığı öğrenilir.



DERS: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Öğrenciler bilişim teknolojileri ve kodlama sınıfını tanır .

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Öğrenciler bilgisayar donanımları ve yazılımı hakkında bilgi edinmesi için bilgisayarlar incelenir.



DERS: LEGO VE ROBOTİK



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Öğrenciye basit örnekler vererek konuyu anlaması sağlanmıştır.

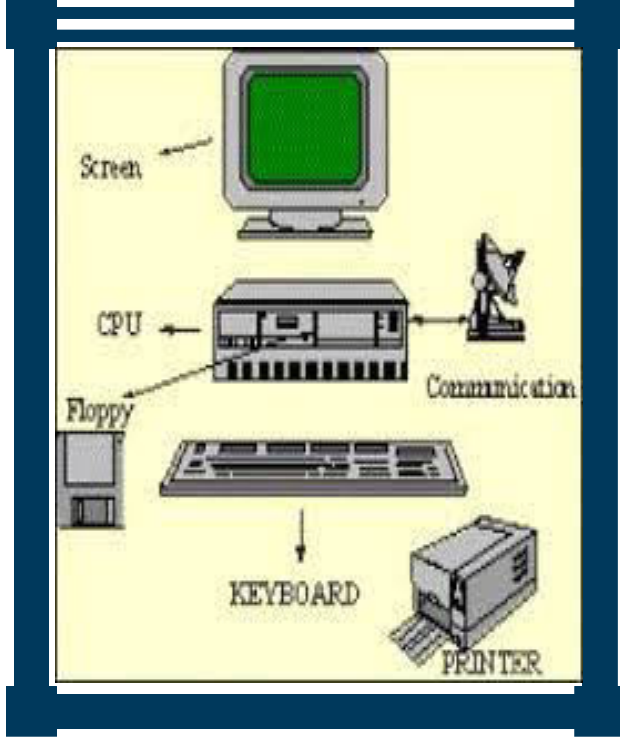
Öğrencilerin yaptığı yanlışlar tespit edilip gerekli düzenlemeler sağlanmıştır.

KAZANIMLAR:

Lego setleri çocuklarda, soyuttan somuta şeklinde bir düşünce yapısı oluşturduğundan hayal gücü ve motor becerileri konusunda çok iyi bir kazanım sağlar.



DERS: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



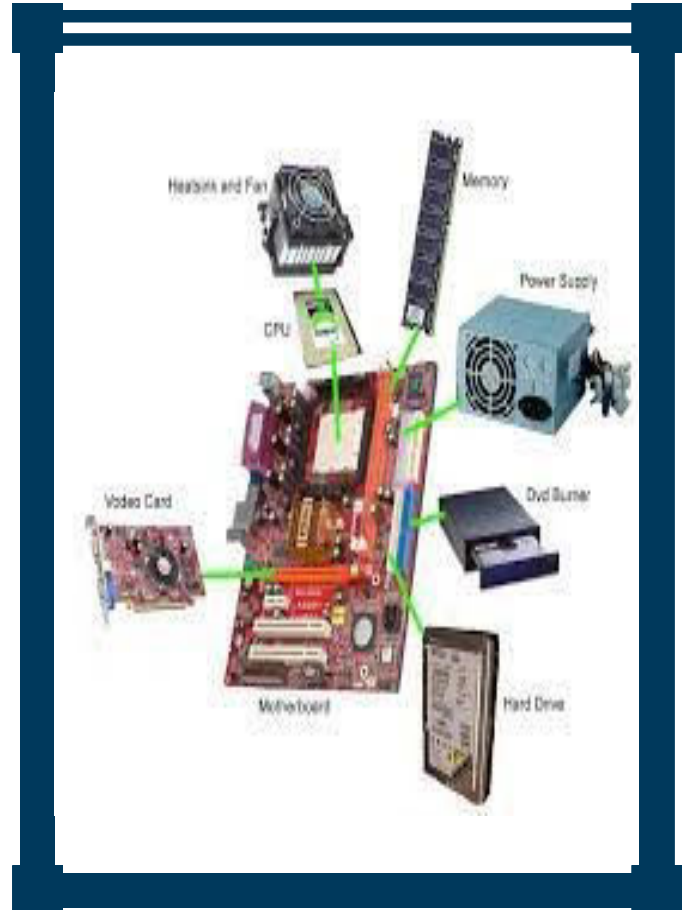
ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Öğrenciye basit örnekler vererek konuyu anlaması sağlanmıştır.

Öğrencilerin yaptığı yanlışlar tespit edilip gerekli düzenlemeler sağlanmıştır.

KAZANIMLAR:

Temel bilgisayar donanımlarının işlevlerini ve nasıl kullanılacağını öğrenmişlerdir. Donanımların bilgisayara nasıl bağlanacağını ve bilgisayarı kapatmayı öğrendiler.



DERS: LEGO VE ROBOTİK



ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Çocuklara geçmiş senelerde yapılmış projeleri göstererek ilham verilmiştir.

Çocukları birlikte çalışmaya teşvik edecek ortak çalışmalar verilmiştir.

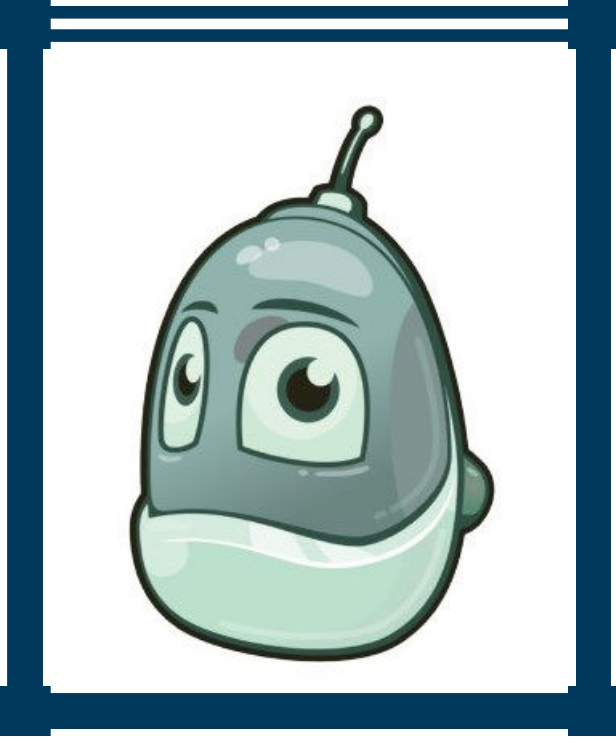
ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Çocuklara geçmiş senelerde yapılmış projeleri göstererek ilham verilmiştir.

Çocukları birlikte çalışmaya teşvik edecek ortak çalışmalar verilmiştir.



DERS: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

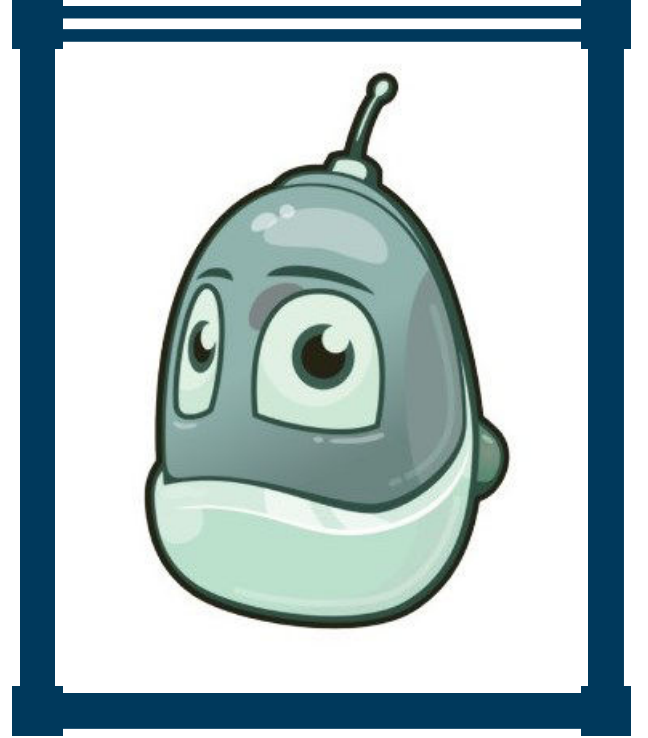


ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Kodu game lab programı indirilmesi
kurulumu ve içeriği anlatılmıştır.

ÖĞRENME TEKNİKLERİMİZ:

Kodu game lab genel hatları ile çocuklara
tanıtılmıştır. Çocuklara basit işlemler
yaptırılmıştır.





TEK
TİMUÇİN
EĞİTİM
KURUMLARI

“Özgür ve mutlu çocuklar için!...”

TEK OKULLARI



[/tekokul](#)



[/tek.okullari](#)



[/tekokullari](#)